**Gymnázium Gelnica, SNP 1, 056 01 Gelnica**

**Plán práce predmetovej komisie slovenského jazyka a literatúry a výchovných predmetov**

**na školský rok 2020/2021**

**Vedúci PK SJL, HP a VP: Mgr. R. Burčák, DEJ, OBN**

**Členovia PK SJL,HP a VP: Mgr. K. Blahovská, SJL, OBN**

**Mgr. K. Vargová SJL, ANG**

**Mgr. R. A Andraško, TŠV**

**Externí členovia PK SJL a VP: PaedDr D. Molnárová ( ANG, RUJ, NAV), Mgr. I. Sokolská**

**( BIO,GEO), RNDr. L. Škarbeková (BIO,CHE)**

V školskom roku 2020/2021 externí členovia nemajú povinnosť zúčastňovať sa zasadnutí PK SJL a VP.

**1. Základným cieľom činnosti PK SJL, HP a VP** je realizácia konkrétnej účasti pedagogických pracovníkov na upevnení demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov a zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu školy. Základné východiská práce PK SJL,HP a VP, funkcie, obsah, prostriedky, metódy a formy vychádzajú z aktuálnych potrieb školy /Plánu práce školy/,učiteľov a zámerov štátnej vzdelávacej politiky /Štátny vzdelávací program, Cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov zo SJL, Organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školský rok 2020/2021, POP Košického samosprávneho kraja, legislatívy týkajúcej sa ukončovania štúdia na stredných školách v znení neskorších predpisov a pod./.

**2. Hlavné ciele činnosti PK SJL,HP a VP na školský rok 2020/2021**

Konkrétne úlohy sú zamerané na:

* princípy humanizácie a dodržiavania ľudských práv vo vyučovaní SJL, HP a VP,
* viesť žiakov k aktívnej účasti vo výchove k ľudským právam prostredníctvom práce žiackych školských rád a Krajskej rady ŽŠR; k zapojeniu sa do aktivít 6. cyklu Štruktúrovaného dialógu a Panelu mladých v oblasti mládeže vyjadrením sa k jej aktuálnym témam
* pokračovať v účasti v Olympiáde ľudských práv zvyšovaním kompetencií pedagógov v tejto oblasti využívajúc vzdelávacie aktivity IUVENTA. Prihliadať pri tom na výstupy Analýzy súčasného stavu výchovy a vzdelávania k ľudským právam, ktorá je zverejnená na web stránke MŠVVaŠ SR
* výchova v duchu humanizmu, v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a intolerancie,
* riešenie konkrétnych výchovno-vzdelávacích problémov z hľadiska jednotlivých vyučovacích predmetov,
* bezprostrednú pomoc učiteľom na zlepšenie pedagogickej práce,
* uplatnenie jednoty pedagogickej práce a ďalšieho vzdelávania učiteľov,
* organizáciu výmeny skúseností učiteľov, ich vzájomné hospitácie, otvorené hodiny,
* štúdium pedagogickej literatúry, hodnotenie výsledkov skúšok v triedach a v predmetoch, zjednotenie klasifikácie,
* rozvoj pedagogickej tvorivosti a samostatného individuálneho štúdia metodickej literatúry, materiálov
* overovanie prípravy žiakov na vyučovanie,
* starostlivosť o súťaže, olympiády a záujmovú činnosť,
* starostlivosť o organizačno-materiálnu základňu v skupine predmetov,
* podporovanie iniciatívy všetkých učiteľov,
* vymedzovanie obsahu učiva, kontrolu zahrnutia učiva do učebnej osnovy a odučenie vymedzeného obsahu učiva v jednotlivých predmetoch,
* vytyčovanie vzdelávacích cieľov, vymedzovanie základného učiva, formulovanie úloh na overovanie žiackych výkonov,
* prehodnotenie dosahu vymedzenia obsahu učiva na úroveň vedomostí, zručností a oblasť výchovy;
* prehĺbiť rozvoj mäkkých zručností zamerané na komunikačné schopnosti každého druhu
* realizovať u študentov vzdelávacie aktivity na rozvoj kritického myslenia
* podporovať u žiakov predčitateľskú a čitateľskú gramotnosť
* zlepšiť digitálne zručnosti študentov a zvyšovať digitálnu zručnosť zamestnancov
* rozvíjať finančnú gramotnosť a rozvíjať kompetencie žiakov v tejto oblasti týkajúceho sa hlavne boja proti korupcii a klientelizmu a ochrany spotrebiteľa
* zabezpečiť interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov týkajúce sa hlavne finančnej a digitálnej gramotnosti
* venovať zvýšenú pozornosť téme bezpečnosti na internete a ochrane žiakov pred kyberšikanou.
* vytvárať v škole priaznivú klímu pre všetkých zásadou, že každý z nás je iný so zameraním na zdravotne postihnutých žiakov a žiakov rôznych etnických skupín a národnostných menšín, inkluzívnym vzdelávaním
* v rámci triednických hodín pokračovať vo vzdelávaní témy osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov a rozvíjania ich emocionálnej inteligencie prácou školského psychológa a výchovného poradcu
* venovať zvýšenú pozornosť zabezpečeniu školských areálov a ihrísk pred znečistením a devastáciou
* poskytovať sociálnoprávnu ochranu detí podľa zákona č.36/2005 Z. z a č. 305 /2005 Z. z.
* podporovať a zabezpečiť bezpečnosť a práva detí
* rozvíjať mediálnu gramotnosť

1. **Rozdelenie čiastkových úloh členov PK SJL, HP a VP na šk. rok 2020/2021**

**Mgr. R. Burčák – vedúci PK, zodpovedný za nástenku DEJ a OBN , vedenie zbierky učebných   
 pomôcok DEJ, NAS a OBN a za web stránku školy,**

**Mgr. K. Blahovská - zodpovedná za vedenie školskej knižnice a školského časopisu**

**Mgr. K. Blahovská, Mgr. K. Vargová zodpovedné za nástenku SJL a za   
 propagáciu práce PK v regionálnej tlače a za jazykovú korektúru dokumentov školy   
 a webovú stránku školy,**

**Mgr.R. Andraško – zodpovedný za aktivity TŠV**

**Všetci členovia PK sú zodpovední za propagáciu, respektíve zhodnotenie svojej aktivity na web stránke školy.**

**4. Plán činnosti PK SJL, VP a TSV vychádza:**

a/ z plánu hlavných úloh školy

b/ z hodnotenia výsledkov činnosti PK SJL, HP a VP za predchádzajúci rok

c/ z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a POP Košického samosprávneho kraja

d/ z aktuálnych podmienok školy, vzdelávacích potrieb pedagogických. pracovníkov

e/ z princípov humanizácie vo vyučovaní DEJ, NAS, OBN a výchovných predmetov

f/ z humanistického aspektu výchovy k občianstvu

g/ z princípov výchovy ľudských práv a Národného plánu výchovy k ľudským právam

h/ z koncepcie migračnej politiky SR

i/ z Manuálu výchovy mládeže k ľudským právam

j/ z Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi

**4. 1 Harmonogram zasadnutí:**

august 2020 september 2020, november 2020, február 2021, apríl 2021, jún 2021;

Zasadnutia PK SJL,HP a VP budú realizované podľa potreby v nadväznosti na gremiálne porady.

Plán – program práce PK SJL,HP a VP je koncipovaný na:

- akcie pedagogicko-metodickej povahy,

- akcie odborno-kultúrneho charakteru,

- akcie priebežné.

**5. Pracovný program**

Každé zasadnutie PK SJL,HP a VP bude plniť 3 základné funkcie, ktoré budú zamerané najmä na

nasledujúce činnosti:

a/ Riadiaca funkcia

b/ Kontrolná funkcia

c/ Vzdelávacia funkcia

a/ Riadiaca funkcia

* sledovanie práce všetkých členov PK SJL,HP a VP a usmerňovanie ich činnosti,
* zjednotenie kritérií hodnotenia žiakov,
* návrh opatrení na zlepšenie práce učiteľov a kontrola ich dodržiavania,
* sledovanie a usmerňovanie pedagogickej tvorivosti a tvorby metodických materiálov,
* konkrétne rozbory dosahovaných výsledkov z hodnotenia žiakov pre zlepšenie práce

učiteľov.

* participácia študentov pri organizovaní školských akcií prostredníctvom žiackych školských rád a ich zapájanie sa do problémov kraja i spoločnosti

b/ Kontrolná funkcia

* úzka spolupráca s vedením školy, spoločná hospitačná činnosť,
* pozývanie člena vedenia školy na zasadnutie PK.

c/ Vzdelávacia funkcia

* povinný základný stupeň ďalšieho vzdelávania učiteľov,
* priebežné vzdelávanie,
* venovať pozornosť zmenám v základnej pedagogickej dokumentácii /zmeny vyhlášky o maturite, osnovy, učebnice/,

- inovácie v odbore, modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu,

- výchovné využitie tematických celkov v predmete a medzi predmetmi, zvyšovanie efektívnosti

vyučovania,

* osvojovanie najnovších poznatkov z pedagogiky, psychológie, najmä z odborných didaktík,
* komunikácia medzi žiakom a učiteľom, utváranie pojmov, pedagogický takt atď.
* v súvislosti s nárastom extrémistických nálad častejšia komunikácia so študentmi na túto tému

**1. a 2. zasadnutie –august, september**

a/ Akcie pedagogicko-metodickej povahy:

1. Aktuálne okruhy problémov z pracovnej porady /kontrola a aktualizácia iŠkVP pre všetky ročníky kontrola a aktualizácia TVVP pre jednotlivé ročníky

2. Tvorba plánu PK SJL,HP a VP, rozdelenie aktivít jednotlivým členom

3. Realizácia vstupných testov SJL, následné vyhodnotenie

b/ Akcie odborno-kultúrneho charakteru:

4. Plánovanie historickej exkurzie vzhľadom na možností ohrozenia Covid 19

5. Starostlivosť o nadaných, talentovaných študentov - poskytnúť študentom informácie

k SOČ a taktiež ponúknuť žiakom niekoľko tém /témy, ktoré by korešpondovali s výučbou

v predmete SJL, v humanitných predmetoch a výchovných predmetoch/

c/ Akcie priebežné:

6. Mladý Európan – výber a príprava študentov

**3. zasadnutie – november**

1. Kontrola úloh

a/ Akcie pedagogicko-metodickej povahy:

2. Najnovšie informácie v predmete SJL,HP a VP – internet a výmena skúseností

3. Analýza výsledkov, zručností a návykov žiakov za  1. štvrťrok školského roka 2020/2021

b/ Akcie odborno-kultúrneho charakteru:

4. Sledovanie zmien, ktoré sa týkajú maturitných skúšok zo SJL a VP

5. Sledovanie najnovších odborných a pedagogicko-psychologických publikácií,

c/ Akcie priebežné:

6. Starostlivosť a talentovaných, nadaných alebo slabo prospievajúcich žiakov

**4. zasadnutie - február**

1. Kontrola úloh

a/ Akcie pedagogicko-metodickej povahy:

2. Tematické výchovno-vzdelávacie plány – kontrola

3. Analýza výsledkov, zručností a návykov žiakov v 1. polroku školského roka 2020/2021,

výmena vlastných pedagogických skúseností

4. Sprostredkovanie informácií o článkoch v odborno-metodických časopisoch

b/ Akcie odborno-kultúrneho charakteru:

5. Príprava školského kola HK

6. Marec – Týždeň slovenských knižníc - ponuka knižných noviniek - predajná výstava,

uskutočnenie besedy so spisovateľom (aktuálne podľa možnosti)

c/ Akcie priebežné:

7. Návrhy a opatrenia /EČ A PFIČ maturitnej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry/

8. Aktualizácia maturitných zadaní zo slovenského jazyka a literatúry, OBN

**5. zasadnutie – apríl**

1. Kontrola úloh

a/ Akcie pedagogicko-metodickej povahy

2. Príprava materiálov maturitných a prijímacích skúšok

3. Tematické výchovno-vzdelávacie plány - kontrola

4. Diagnostikovanie stavu výučby – odporúčania pre ich skvalitnenie

b/ Akcie odborno-kultúrneho charakteru:

5. Zorganizovanie čitateľského maratónu aktuálne podľa záujmu

6. Realizácia divadelného predstavenia, literárnej exkurzie

7. Exkurzia na Bratislavský hrad

c/ Akcie priebežné:

**6. zasadnutie – jún**

1. Kontrola plnenia úloh

2. Hodnotenie stavu a úrovne výučby predmetu SJL,HP a VP, odporúčania vedeniu školy na ďalší rok

3. Zhodnotenie činnosti PK SJL,HP a VP

4. Uznesenie

**Harmonogram ďalších podujatí** – **aktivít** – **sekcia slovenský jazyk a literatúra**

1. Aktualizácia a kontrola TVVP T: september

**Z: všetci vyučujúci**

2. SOČ – úvodné informácie k prácam, výber tém v 3.A, septime   T : september

**Z: Mgr. K. Blahovská**

3. Vstupné testy – 1. A (realizácia a vyhodnotenie) T: október

**Z: Mgr. K. Vargová**

4. 25. október – Medzinárodný deň školských knižníc T: október

Literárny chodníček – kvíz pre zástupcov jednotlivých tried **Z: Mgr. K. Blahovská**

**Mgr. K. Vargová**

5. Olympiáda zo slovenského jazyka (organizácia školského kola) – podľa záujmu študentov

T: november/december

**Z: Mgr. K. Blahovská**

**Mgr. K. Vargová**

6. Školské kolo HK – mladší študenti, starší študenti T: január/február

**Z: Mgr. K. Blahovská**

**Mgr. K. Vargová**

7. Aktualizácia maturitných zadaní zo SJL podľa platnej legislatívy

T: priebežne/marec

**Z: Mgr. K. Blahovská**

8. Marec – Týždeň slovenských knižníc – beseda so spisovateľom aktuálne podľa možností

T: marec

**Z:Mgr.K.Vargová,   
 Mgr. K. Blahovská**

9 . Písomné maturitné skúšky – EČ, PFIČ

T: marec

**Z: vyučujúce SJL**

10. Medzinárodný deň detskej knihy – návšteva mestskej knižnice – príma, tercia

T: apríl (2. 4.)

**Z: Mgr. K. Vargová,**

**Mgr. K. Blahovská**

11. Prijímacie pohovory – príprava testov a správnych riešení (osemročné a štvorročné

štúdium)

T: máj

**Z: Mgr. K. Vargová,**

**Mgr. K. Blahovská**

12. Čitateľský maratón – príma, tercia

T: máj/jún

**Z: Mgr. K. Blahovská,**

**Mgr. K. Vargová**

13. Čo práve čítame? Prezentácia kníh, ktoré čítame (sekunda)

T: december/marec/jún

**Z: Mgr. K. Blahovská**

14. Výstupné testy zo SJL/ individuálne ústne skúšania – 1. A (realizácia a vyhodnotenie)

T: jún

**Z: Mgr. K. Vargová**

15. Propagácia triednych časopisov v miestnom periodiku T: jún

**Z: Mgr. K. Blahovská**

**Ďalšie aktivity PK SJL sa budú aktualizovať podľa priebežnej ponuky a Plánu práce školy.**

**7. Ďalšie aktivity členov PK SJL a VP:**

* účasť na vzdelávacích podujatiach (podľa ponuky a individuálneho záujmu učiteľov)
* zapájať študentov do súťaží vo vlastnej tvorbe, resp. do iných súťaží /(podľa aktuálnej ponuky a individuálneho záujmu študentov)
* príspevky (texty a fotografie/ o aktivitách PK SJL a VP ukladať na www stránku školy / každý vyučujúci podľa toho, za realizáciu ktorej aktivity je zodpovedný)
* aktualizácia www stránky PK SJL a VP (podľa možností jednotlivých členov PK SJL a VP)

**8. Exkurzná činnosť v rámci PK SJL a VP:**

Študenti, ktorí študujú podľa ŠkVP, budú v priebehu štúdia absolvovať nasledujúce exkurzie:

– literárna exkurzia do Kežmarku – termín – október príslušného školského roka

– divadelné predstavenie - jedenkrát počas štúdia – apríl príslušného školského roka.

Exkurzie sa budú realizovať podľa aktuálnych možností v danom školskom roku, podľa počtu žiakov, záujmu žiakov a ich finančných možností.

.

**9. Harmonogram ďalších podujatí** – **aktivít** – **sekcia dejepis a občianska náuka**

1. Aktualizácia a kontrola TVVP T: september

**Z: Mgr. R. Burčák**

2. Holokaust – aktualizácia nástenky a rozhlasová relácia

T: september

**Z: Mgr. R. Burčák**

3. Historická exkurzia k pamiatkam praveku (Gánovce Poprad, Nižná Myšľa)

T: október

**Z: Mgr. R. Burčák,**

5. 17. november – Deň boja za slobodu a demokraciu – aktualizácia nástenky HP a rozhlasová relácia

T: november

**Z: Mgr. R. Burčák**

6. Olympiáda ľudských práv – organizácia školského kola

T: december

**Z: Mgr. R. Burčák,**

**Mgr. K. Blahovská**

7. Príprava študentov na SOČ

T: december - február

**Z: Mgr. R. Burčák**

8. Dejepisná olympiáda – príprava študentov a organizácia školského kola

T: december

**Z: Mgr. R. Burčák**

9. Medzinárodný deň ľudských práv – aktualizácia nástenky HP

T: december

**Z: Mgr. R. Burčák**

10. Príprav maturitných zadaní z OBN, DEJ podľa platnej legislatívy

T: priebežne

**Z: Mgr. R. Burčák**

11. Týždeň boja proti rasizmu – aktualizácia nástenky HP

T: marec

**Z: Mgr. R. Burčák**

12. Mladý Európan – príprava študentov na regionálne kolo súťaže

T: apríl

**Z: Mgr. R. Burčák**

**13.** Exkurzia na Bratislavský hrad T: máj

**Z: Mgr. R. Burčák**

**Ďalšie aktivity PK sa budú aktualizovať podľa priebežnej ponuky a Plánu práce školy.**

**7. Ďalšie aktivity členov PK SJL,HP a VP:**

* účasť na vzdelávacích podujatiach (podľa ponuky a individuálneho záujmu učiteľov)
* zapájať študentov do súťaží vo vlastnej tvorbe, resp. do iných súťaží /(podľa aktuálnej ponuky a individuálneho záujmu študentov)
* príspevky (texty a fotografie/ o aktivitách PK SJL a VP ukladať na www stránku školy / každý vyučujúci podľa toho, za realizáciu ktorej aktivity je zodpovedný)
* aktualizácia www stránky PK SJL a VP (podľa možností jednotlivých členov PK SJL a VP)
* formou násteniek, rozhlasových relácií, besied a exkurzií pripomínať študentom aká nebezpečná a zničujúca je cesta podpory extrémizmu, násilia, šikanovaniu a intolerancii
* častejšou komunikáciou na aktuálne témy spoločnosti a sveta zvyšovať informačnú gramotnosť študentov

**8. Exkurzná činnosť v rámci PK SJL a VP:**

Študenti, ktorí študujú podľa ŠkVP, budú v priebehu štúdia absolvovať nasledujúce exkurzie:

* exkurzia k pravekým pamiatkam
* exkurzia Bratislavského hradu
* Exkurzie sa budú realizovať podľa aktuálnych možností v danom školskom roku, podľa počtu žiakov, záujmu žiakov, ich finančných možností, ale tiež podľa situácie ohrozenia Covid 19

.

**Ďalšie aktivity sekcie DEJ a OBN sa budú aktualizovať podľa priebežnej ponuky a Plánu práce školy.**

**10. Harmonogram ďalších podujatí** - **aktivít - sekcia náboženská/etická výchova**

V rámci predmetu náboženská výchova plánuje v školskom roku 2020/2021 vyučujúca tohto predmetu PaedDr. Molnárová realizovať:

– Biblickú olympiádu

– recitačnú súťaž Šprincove Krompachy

* charitatívna činnosť žiakov gymnázia

V rámci predmetu výtvarná výchova plánuje v školskom roku 2019/20 vyučujúca tohto premetu Mgr. I. Sokolská realizovať VIII. ročník výtvarnej súťaže „Ochranárik čísla tiesňového volania 112 a CO a Mgr L. Škarbeková aktivity so žiakmi v rámci triedy a školy.

**Všeobecný plán TŠV na škole**

**Školský rok 2020/2021**

Na **riadení TŠV** v Gymnáziu Gelnica sa zúčastňujú tieto subjekty:

1. riaditeľ školy
2. predmetová komisia SJL, HP a VP
3. pedagogická rada školy
4. rada školy
5. rodičia

**TŠV sa realizuje** v základných organizačných formách – hodina TŠV, lyžiarsky a plavecký výcvik, cvičenia v prírode, kurz ochrany života a zdravia, záujmová TŠV a športové súťaže. Pre realizáciu TŠV sa využíva školská telocvičňa, školská posilňovňa, ihrisko školy, multifunkčné ihrisko mesta, ihrisko „ Marina park“, futbalový štadión, hokejový štadión, tenisový kurt, okolie mesta - cvičenia v prírode, plavecký bazén a lyžiarsky areál - výber podľa podmienok.

**TŠV sa klasifikuje** v každom ročníku štvorročného a osemročného gymnázia.

**Pedagógovia TŠV** sa riadia učebnými osnovami predmetu TŠV, vzdelávacími štandardmi, ročnými rozvrhmi učiva, plánmi tematických celkov. Pravidelne sa zúčastňujú na zasadnutiach predmetovej komisie a v spolupráci s ostatnými subjektmi sa podieľajú na rozvoji a zvyšovaní úrovne TŠV na škole. Zúčastňujú sa na odborných školeniach organizovaných MCPO , Ministerstvom školstva SR, zasadnutiach okresnej rady SAŠŠ.

Pedagógovia spolu so žiakmi a študentmi školy sa aktívne pripravujú a zúčastňujú **športových** **súťaží** organizovaných MŠ SR, KSK odborom školstva- dlhodobé športové súťaže. Plán súťaží, úlohy, pedagogický dozor sú podrobnejšie popísané v prílohe: Plán športových súťaží pre stredné školy a Plán športových súťaží pre základné školy a osemročné gymnázia.

Učitelia TŠV sa budú vo svojej činnosti **zameriavať na výchovu** zrelej osobnosti žiaka, cieľavedomé telesné, funkčné a pohybové zdokonalenie žiakov, rozvíjanie pohybovo-nadaných žiakov, utváranie kladného vzťahu k pohybovej aktivite žiakov, zdôraznenie škodlivosti toxikománie, predovšetkým drog a fajčenia, rešpektovanie práv dieťaťa podľa Dohovoru o právach dieťaťa, environmentálnu a ekologickú výchovu v rámci kurzov ochrany života a zdravia, zaradia učivo ochrana života a zdravia do tematických celkov predmetu TŠV podľa platných učebných osnov.

1. Pred zasadnutím sekcie TŠV sme sa oboznámili s úlohami vyplývajúcich z pedagogicko-

organizačných pokynov pre školský rok 2020/2021. Medzi hlavné úlohy patrí účasť

na dlhodobých športových súťažiach, realizovať aktivity na podporu zdravia, ochranu   
 životného prostredia, zriaďovať náhradnú zdravotnú telesnú výchovu, spolupracovať so športovými   
 klubmi, vytvárať športové krúžky, viesť evidenciu žiakov, ktorí športujú v kluboch a reprezentantov   
 SR, propagovať športové výsledky žiakov.

2. ŠkVP v šk. roku 2020/2021 neboli vykonané žiadne zmeny. Kritériá hodnotenia a klasifikácie TŠV sa od minulého roka nemenili.

3. Pri vypracovaní všeobecného plánu telesnej a športovej výchovy sme vychádzali zo Štátneho

vzdelávacieho programu, doplnili novými požiadavkami vychádzajúc z podmienok školy.

4. **Organizácie telovýchovných a športových aktivít:**

- plavecký kurz je povinný pre žiakov **prímy** a študentov **3. ročníka** SŠ. Vedúceho kurzu,   
 plaveckých inštruktorov, termín a miesto určí vedenie školy po dohode s učiteľmi.

- lyžiarsky kurz je určený pre žiakov  **1 – 2. ročníka** SŠ **.** Účasť na kurze je minimálne 60% žiakov so

súhlasom rodičov v mesiacoch január, február, marec podľa snehových podmienok.

- kurz ochrany života a zdravia sa zrealizuje v okolí mesta Gelnica v mesiaci máj 2021.

- účelové cvičenia zorganizujeme podľa ročného plánu školy a zúčastnia sa ho vybrané triedy

vyplývajúcich z pokynov MŠ.

- výberové tematické celky: florbal, stolný tenis, prehadzovaná, vybíjaná, korčuľovanie

- krúžková činnosť: Športu zdar (dievčatá a chlapci)

**Športové súťaže zamerané na reprezentáciu školy:**

- dlhodobé športové súťaže organizované KSK odborom školstva- volejbal, florbal, futsal.

- súťaže organizované MŠVVaŠ SR- cieľom je zúčastniť sa okresných majstrovstiev a v prípade

postupu aj účasť vybraných družstiev na krajských majstrovstvách- basketbal, volejbal, florbal, futsal, cezpoľný beh, stolný tenis, atletika. Organizácia súťaží pre stredné školy prebehne v spolupráci s CVČ v Gelnici. Plán súťaží, úlohy, pedagogický dozor a ďalšie informácie budú uvedené po zasadnutí okresnej rady SAŠŠ.

5. **Hlavné úlohy na mesiac september a október:**

- previesť poučenie o bezpečnosti a hygiene na hodinách a spôsob klasifikácie a hodnotenia

- testovanie študentov prvého ročníka, vyhodnotenie a oboznámenie s výsledkami

- získavanie informácií o žiakoch pre výber do nasledujúcich súťaží

- poznať zmysel rozcvičenia pred začiatkom športovej činnosti a tiež strečingu na konci športovej činnosti, osvojiť si základy atletickej abecedy a správneho aplikovania pred zahájením hlavnej športovej činnosti.

**Spracoval za TŠV: Mgr. R. Andraško**

V Gelnici dňa 17. 9. 2020

V Gelnici 17. 9. 2020 ...................................... ....................................

vedúci PK SJL,HP a VP riaditeľ školy